

이화, 배를 띄우다!

이대부속초등학교

프로젝트 목표

배를 제작하기 위한 조건을 인식하며 여러 가지 모양의 재료를 활용하여 물에 뜨는 배를 만들기

대상 학년

초 1학년

관련 교과

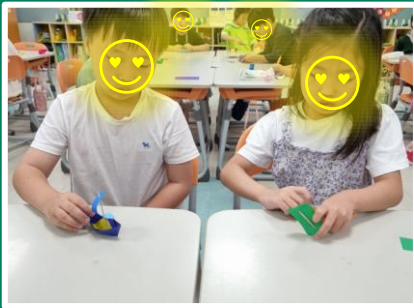
수학, 즐거운 생활

성취 기준

[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

프로젝트수업 흐름

상상하고!



- 여러가지 물건을 관찰하기
- 여러가지 모양을 알아보고 배의 모양 계획하기
- 물에 뜨는 배의 재료 알아보기
- 배의 구조 알아보기

1~3차시

만들고!



- 물에 뜨는 배를 만들기 위해 배 모양과 재료 고려하며 배 만들기

4~5차시

공유&개선하고!






- 친구들이 만든 배 모양 감상하고 재료 살펴보기
- 직접 만든 배 물에 띄워 보기
- 자기평가와 동료평가로 마무리 하기

6차시

메이커교육 Tip

- 주변에서 쉽게 구할 수 있는 소재(수수깡, 종이 등)와 재활용 소재(PET병, 캔 등)를 활용함.
- 하절기에 교육과정을 편성하여 물놀이와 겸하여 운영할 수 있음.

프로젝트수업 활동 개요

단계	차시	활동 개요 자료() 및 유의점()
상상하고	1~3	<p>★ 배를 제작하기 위한 조건을 인식하며 여러 가지 모양의 재료를 활용하여 창의적으로 배 만들어 물에 띄우기</p> <p>○ 배 만들기 계획하기 (1~3차시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러 가지 재료의 특징(모양, 재질, 무게, 넓이 등)을 관찰하기 - 수학 시간에 배운 여러 가지 모양( 모양,  모양,  모양)을 50개까지 이용하여 배 만들기 계획서 세우기 - 배의 구조 알아보기 - 물에 뜨는 배를 만들기 위한 재료 알아보기
만들고	4~5	<p>○ 배 만들기 (4~5차시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물에 뜨는 배를 만들기 위해 배 모양과 재료 고려하며 배 만들기
공유 & 개선하고	6	<p>○ 상호 평가하고 공유하기 (6차시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들이 만든 배 모양 감상하고 재료 살펴보기 - 직접 만든 배 물에 띄워 보기 - 자기평가와 동료평가로 마무리하기

평가 계획

평가 내용	평가 기준	
교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 관찰하여 여러 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
	중	여러 가지 물건을 관찰하여 여러 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 모양을 만들 수 있다.
	하	여러 가지 물건을 관찰하여 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 모양을 만들고자 노력한다.