

# Love my self 키링 만들기

홍익대학교사범대학부속중학교

## 프로젝트 목표

자아 정체성을 확인하고 자신을 표현할 수 있는 다양한 방법을 탐색하여 나를 보여줄 수 있다.

## 대상 학년

1학년

## 관련 교과

기술, 가정, 미술

## 성취 기준

[9미01-02] 시각 문화 속에서 이미지의 다양한 전달 방식을 이해하고 활용할 수 있다.

[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.

[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.

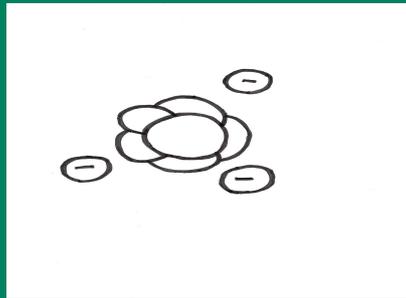
## 프로젝트수업 흐름

### 상상하고!

- 자아 정체감이란?
- 나는 누구인가?
- 나의 퍼스널 컬러는?
- 나를 표현하기

1~2차시

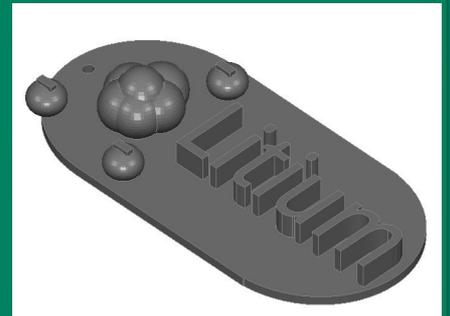
### 만들고!



- 문장으로 표현한 나를 이미지화 하기
- 이미지 간략화

3~4차시

### 공유&개선하고!



- 이미지 파일변환
- 나를 표현한 키링 모델링
- 3D프린터 출력하기

5~6차시

## 메이커교육 Tip

- ▶ 학생들에게 자아 확인을 위한 다양한 경험 제공이 필요함.
- ▶ 생각하는 시간이 많이 필요함.
- ▶ 표현한 것들을 실물로 보여주는 것과 모든 과정에 개별적 참여하고 완주를 위해 독려가 필요함.

프로젝트수업 활동 개요

단계	차시	활동 개요 자료(✳) 및 유의점(✳)
상상하고	1~2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자아정체감이란? - 자아 정체감과 회복 탄력성에 대한 수업 진행</li> <li>▶ 나는 누구인가? - 나를 돌아보고 특징을 찾아보자</li> <li>▶ 나의 퍼스널 컬러? - 자신의 퍼스널 컬러를 찾고 코디하기</li> <li>▶ 나를 표현하기 - 나를 문장으로 표현하기</li> </ul>
만들고	3~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 나를 표현한 문구를 통해 특징을 찾기 - 특징을 이미지화 하기</li> <li>▶ 나를 이미지화 스케치하기</li> <li>▶ 이미지 디지털화 하기 - 내가 그린 이미지 파일로 만들기</li> </ul>
공유 & 개선하고	5~6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이미지 파일 변환하기 JPG파일 SVG파일로 변환하기</li> <li>▶ 나를 표현한 키링 모델링하기 틴커캐드 기본 기능 익히기, 이미지 파일 활용하여 키링 모델링 하기</li> <li>▶ 3D프린터 출력하기 모델링한 stl파일 슬라이싱하여 출력하기</li> </ul>

평가 계획

평가 내용	평가 기준	
내용 입력	상	자아정체감을 알고 자신을 특징을 확인하고 이미지화하여 나를 표현한 키링을 제작한다.
	중	자아정체감을 알고 자신을 특징을 확인하고 이미지화 할 수 있다.
	하	자아정체감에 대해 이해도가 낮고 특징을 이미지화하지 못함.