

# 나만의 목공 제품 만들기

서울강빛초등학교

## 프로젝트 목표

디자인부터 시작하여 나만의 목공 제품을 만들어 볼 수 있다.

## 대상 학년

6학년

## 관련 교과

실과

## 성취 기준

[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다.  
[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.

## 프로젝트수업 흐름

### 상상하고!



- 재료 및 디자인 탐색  
: 창의적인 제품 제작을 위한 탐색 과정

1~2차시

### 만들고!



- 나만의 나무 컵받침 만들기  
- 디자인  
- 프로그램 및 각인기 활용

3~5차시

### 공유&개선하고!



- 개선점 반영하여 메이커 축제 참여

6~8차시

## 메이커교육 Tip

- ▶ 초등학생 수준에서 활용 가능한 소형 레이저 각인기를 선정한다.
- ▶ 레이저 사용으로 인해 발생할 수 있는 안전사고를 예방한다.
- ▶ 사전 테스트를 통해, 가장 적절한 레이저 출력 등을 미리 확인하고 수업을 진행한다.

프로젝트수업 활동 개요

단계	차시	활동 개요 자료(※) 및 유의점(※)
상상하고	1~2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 동기유발</li> <li>※ 일상 생활 속 창의적 제품 알아보기</li> <li>※ 영상 및 사진 자료</li> <li>▶ (활동 1) 제작 품목 선택(재료)</li> <li>※ 학생들이 제작하고 싶은 물품의 종류를 선정한다. 물품의 종류와 함께 학생들이 쉽게 접할 수 있는 재료를 선정한다.</li> <li>※ 패들렛, 사진 및 영상 공유 프로그램 등 활용</li> </ul>
만들고	3~5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (활동 1) 구체화 하기(디자인, 활동 순서 등)</li> <li>※ 학생들이 선정한 물품을 제작하기 위한 재료를 선정하고 구체화 한다.</li> <li>※ 본 차시 활동 시 '나만의 컵받침 만들기'로 주제를 선정하게 되어, 이에 맞는 학습 자료를 선정함(예: 작은 나무, 사포, 레이저 각인기, 관련 안전 소품 등)</li> <li>▶ (활동 2) 나만의 컵받침 만들기</li> <li>※ 학생들이 선정한 순서에 따라 컵받침 만들기를 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나무 다듬기(사포질) → 각인을 위한 디자인 하기 → 레이저 각인기 활용하여 각인하기 → 오일 활용하여 마무리 하기</li> </ul> </li> <li>▶ (활동 3) 공유하며 소통하기</li> <li>※ 제작 과정에서 어려운 부분이나, 함께 참고할 부분을 공유하며 소통한다.</li> </ul>
공유 & 개선하고	6~8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2023 창의 융합 메이커 축제 준비하기</li> <li>※ 공유의 장으로 메이커 축제에 참가하기로 하였으며, 제작 과정에서 발생했던 문제점들을 살펴보기로 함</li> <li>▶ (활동 1) 제작 과정 개선하기</li> <li>※ 최초 제작 과정에서 어려웠던 내용들을 수합하여, 보다 효율적인 제품 제작을 위해 제작 과정을 개선함</li> <li>※ 토의·토론을 통한 의견 수합</li> <li>▶ (활동 2) 메이커 축제 참여</li> <li>※ 메이커축제에 참여하는 학생을 선정하여 해당 내용으로 메이커 축제 부스 운영</li> </ul>

평가 계획

평가 내용	평가 기준	
내용 입력	상	창의적 제품 제작을 위한 의사소통 과정에 적극적으로 참여하여 의견을 공유하고 자신만의 제품을 완성도 높게 제작함
	중	주어진 정보를 바탕으로 자신만의 제품을 제작하는 데에 열심히 참여하고 최종 제품을 완성함
	하	의견 공유에 어려움을 느끼고, 제품의 완성도를 높이기 위해 보다 많은 노력을 필요로 함