

나만의 가방 만들기

서울강빛초등학교

프로젝트 목표

여러 가지 재료를 탐색하여 나만의 가방을 만들어 볼 수 있다.

대상 학년

초 6학년

관련 교과

실과, 창체

성취 기준

[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.
[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.

프로젝트수업 흐름

상상하고!



- 활용할 수 있는 재료 탐색
- 디자인 탐색
- 사용하는 용도 살펴보기

1~2차시

만들고!



- 자신이 선택한 재료를 활용하여 나만의 가방 만들어보기

3~6차시

공유&개선하고!



- 활동 중 어려웠던 점 공유하기
- 나만의 노하우 알려주기

7차시

메이커교육 Tip

- ▶ 직접 바느질로 가방을 만들기 보다는 ‘자이언트 얀’ 등 굵은 실을 활용한 뜨개질을 통해 가방을 만드는 것이 초등학생들의 수준에 적합할 수 있다.
- ▶ 재료를 선정할 때 자신이 다루기 편한 재료를 선택한다.

프로젝트수업 활동 개요

단계	차시	활동 개요 자료(※) 및 유의점(※)
상상하고	1~2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 가방 종류 알아보기 ※ 평상시에 접할 수 있는 다양한 가방의 종류 알아보기 ※ 가방 디자인과 재료 알아보기 ▶ 나만의 가방 만들기 할 때 사용할 재료 탐색하기 ※ 나만의 가방 만들기에 활용할 재료 탐색하기(태블릿PC 활용) ※ 학생의 수준에 맞는 재료를 선택할 수 있도록 교사의 지도가 필요함 ▶ 재료 선정 및 내용 공유하기 ※ 모둠 친구들과 함께 적절한 재료 선정을 위해 의견 교환하기 ※ 학생들 간에 협의가 이루어질 수 있도록, 충분한 시간을 제공
만들고	3~6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자신이 선택한 재료를 활용하여 가방 만들기 ※ 자신이 선택한 재료에 맞는 가방 제작 방법 찾아 실천하기 ※ 기술적으로 어려움이 있을 경우 교사가 지원 ※ 교사의 지원을 받기 전에 스스로 관련 영상을 찾으며 탐구하기 ※ 친구들과 함께 탐구하며 스스로의 문제 해결력을 기를 수 있도록 함
공유 & 개선하고	7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공유 내용 정리하기 ※ 모둠 친구들과 함께, 공유할 내용을 정리하기 ※ 실질적으로 어려웠던 점을 중심으로 공유할 내용을 정리 ▶ 모둠 별 공유 내용 발표하기 ※ 모둠 별로 돌아가며 공유 내용 발표하기 ※ 실질적인 노하우 기준으로 내용을 발표하기

평가 계획

평가 내용	평가 기준	
여러 가지 재료를 탐색하여 나만의 가방을 만들어 볼 수 있다.	상	여러 가지 재료를 재료를 탐색하여 나만의 가방을 만든다.
	중	제한 된 재료를 재료를 탐색하여 나만의 가방을 만든다.
	하	나만의 가방을 만드는 데 어려움을 느낀다.